

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД2 БЮДЖЕТНЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Бюджетный и финансовый учет в государственных и муниципальных учреждениях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетный и финансовый учет в государственных и муниципальных учреждениях» изучается на втором курсе в первом семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: Экономическая теория; Государственная и муниципальная служба; Прогнозирование и планирование; Основы управления персоналом; Деловые коммуникации; Теория организации; Введение в специальность; Управление проектами; Проектирование организационных структур управления; Экономика государственного и муниципального сектора.

После изучения дисциплины «Бюджетный и финансовый учет в государственных и муниципальных учреждениях» изучаются дисциплины:

Региональное управление и территориальное планирование; Теория управления; Система государственного и муниципального управления; Муниципальная и жилищная политика; Антикризисное управление; Управление государственной и муниципальной собственностью.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бюджетный и финансовый учет в государственных и муниципальных учреждениях» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции - ОПК 5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру бюджетов бюджетной системы РФ;
- принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;

- финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений;

- структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств,

-объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита;

- составлять проекты смет казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

-методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней;

- навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней;

- методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего
	акад./ астр часов для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	66/49,5
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	26/19,5
занятия семинарского типа	40/30
промежуточной аттестации	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
подготовка к семинарам	30/22,5
выполнение творческих заданий (задач, заданий)	30/22,5
подготовка к экзамену	12/9

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Вводная беседа\цели изучения дисциплины.

Структура, логика курса. Основные виды учебной деятельности: лекции по курсу, практические занятия, консультации. Рекомендации по

выполнению самостоятельной работы студента. Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.

Раздел 2. Сущность и основные принципы бюджетирования.

Сущность и содержание понятия бюджетирования. Основные элементы системы бюджетирования. Этапы постановки системы бюджетирования в организации. Основные цели бюджетирования. Основные функции бюджетирования. Принципы бюджетирования в организации.

Раздел 3. Участники бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса и их полномочия

Высшие органы власти и управления.

Раздел 4. Типы государственных (муниципальных) учреждений: автономные, бюджетные, казенные.

Организация деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений. Последовательность и направления финансирования государственных (муниципальных) учреждений.

Организация деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Раздел 5. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).

Управление по результатам: единство и различия, основные методы

Сущность бюджетирования, ориентированное на результат (БОР), специфика ЮБОР и последствия от его внедрения, в процессе финансового обеспечения бюджетных организаций. Внедрение БОР на муниципальном уровне. Положение о муниципальной бюджетной услуге, в которой устанавливается объект и субъект муниципальной услуги, норматив финансовых затрат на предоставление муниципальной услуги, описание муниципальной услуги. Муниципальное бюджетное задание.

Раздел 6. Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат.

Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Бюджетный процесс, этапы. Оценка сбалансированности бюджетной системы государственных и муниципальных учреждений.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.